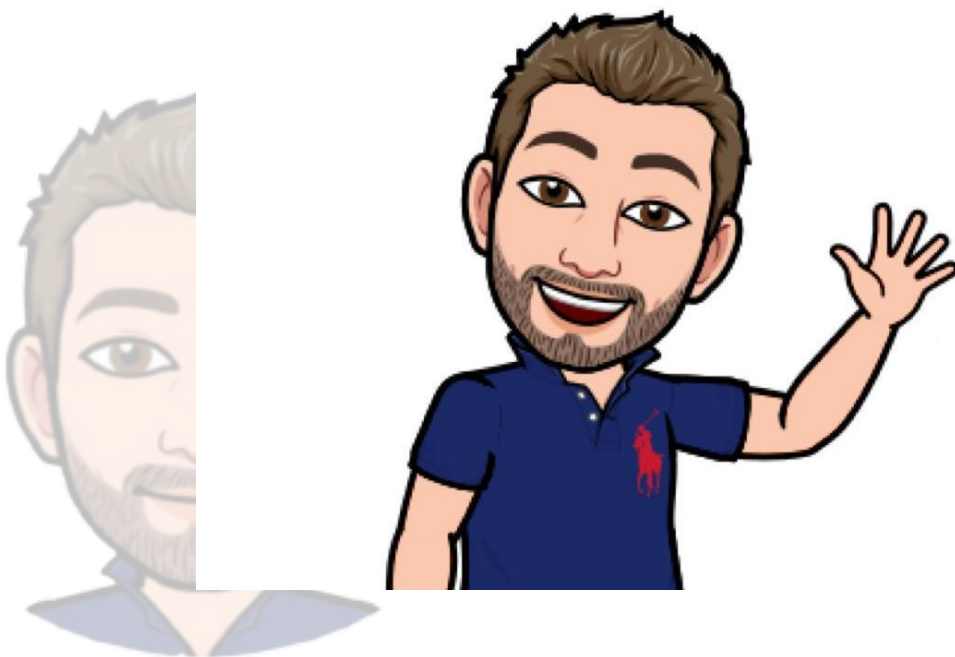


# **APOSTILA ADAPTADA**

# **DE CIÊNCIAS**

# **6º ANO**



**Seção 1**  
**1º bimestre**  
**Professor Thiago**

Nome do aluno: \_\_\_\_\_ 6º ano: \_\_\_\_\_

**SUAVE NA  
NAVE?**



Olá, querido aluno. Sou o professor Thiago e estaremos juntos na disciplina de Ciências. É um prazer conhecê-lo. Por enquanto durante a pandemia da Covid-19 vamos fazer as atividades juntos pelo sistema remoto. Ok?

Quando a pandemia da Covid-19 acabar e retornarmos para a sala de aula vamos discutir sobre o conteúdo da apostila.

**THIAGO COSIN**  

---

**PROFESSOR**

Se Deus permitir vamos estar juntos em sala de aula nesse ano. Grande abraço.

**Lembre-se:**



# Sumário

Ação da natureza e atividade 1 .....	4
Atividade 2 e 3 .....	5
O homem e a natureza e atividade 4 .....	6
Meio ambiente .....	7
Recursos naturais e atividade 5 .....	8
Atividade 6 .....	9
O lixo, atividade 7 e 8 .....	10
Atividade 9 .....	11
Atividade 10 .....	12
Atividade 11 e 12 .....	13
Os cinco sentidos .....	14
Entenda os sentidos .....	15
Atividade 13 .....	16
Atividade 14 .....	17
Atividade 15 .....	18
Covid-19 .....	19
Atividade 16 .....	20
Atividade 17 .....	21
Atividade 18 .....	22
Atividade 19 e 20 .....	23
Atividade 21 .....	24



**THIAGO COSIN**

---

**PROFESSOR**

DAORA!



Nessa atividade vamos aprender como a ação do homem interfere na natureza. Está pronto?

## A ação do homem na natureza

Sem as plantas falta água, a terra fica fraca e os animais morrem.



### Atividade 1 - Questão

Observe a imagem:



As árvores estão com medo porque o homem vai:

( ) Plantar      ( ) Molhar      ( ) Cortar

## Atividade 2 – Caça-palavras

As palavras deste caça palavras estão escondidas na horizontal e vertical, sem palavras ao contrário.



S T U H H E A K O M E T  
T C H U V A R I H T U E  
O Y R I Y W G D E R N T  
A A T O A A A U T S C A  
E T G O L O N N A H T R  
E I H A V U E L R I V E  
O R I O S E A A O I E Y  
E Y L T S D P H D O O O  
M N U V E M L A T A E S  
P D F R S F O C T B G O  
O E R D T P F A S N T R  
D T I N E N D F E E O P

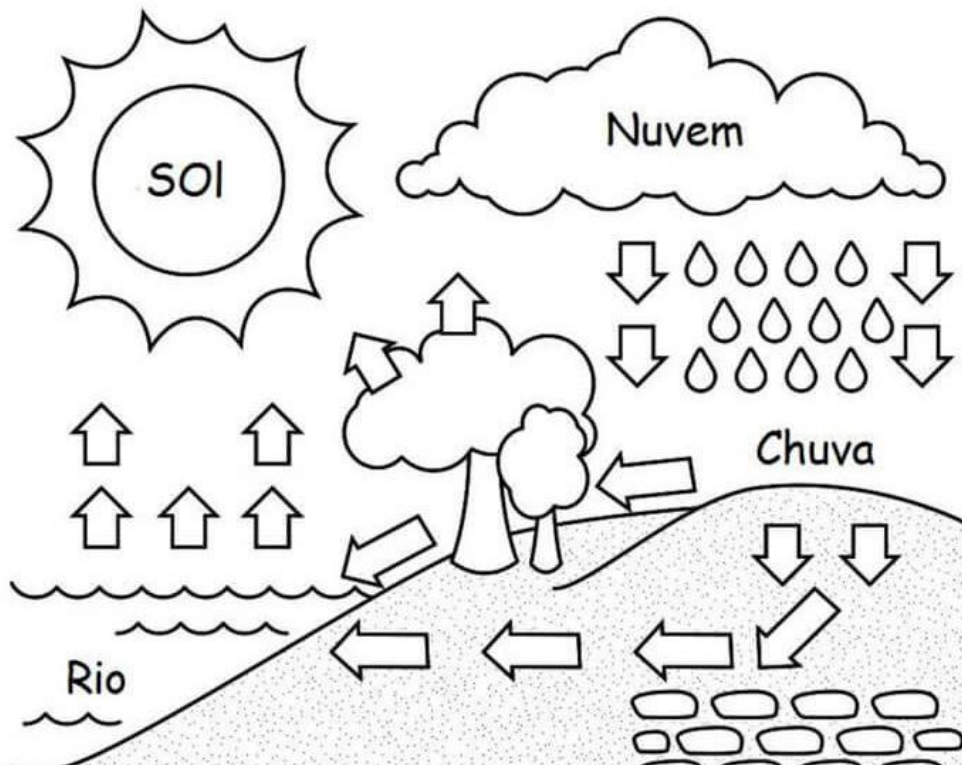
AGUA - CHUVA - NUVEM - VIDA

## Atividade 3 – Colorir

### Ciclo da água

A água se move em um ciclo. Vamos colorir e aprender as partes do ciclo da água?





# THIAGO COSIN

**O homem e a natureza**

## PROFESSOR

Os rios, as montanhas, as plantas e as pedras fazem parte da natureza. O homem aproveita e modifica os lugares da natureza, para poder viver neles.



### Atividade 4 – Você sabe?

Escreva na primeira coluna as coisas da natureza e na segunda, as coisas inventadas pelo homem:

**CAVALO – AVIÃO – ÁRVORE**

**ESTÁTUA – FRUTA - LIVRO**

Coisas da natureza	Coisas inventadas pelo homem

## Meio ambiente

Água para beber

Água para lavar

Água para regar

Água para nadar

Água nos lagos

Água nos rios

Água nos chuvas

Água nos mares

O nossa planeta azul

É mesmo uma beleza

Do norte até o sul

Tem água na natureza



## Atividade 5 – Caça-palavras

As palavras deste caça palavras estão escondidas na horizontal e vertical, sem palavras ao contrário.



N E T S N N R N E U P U S A F O O T  
O A M G L A V A R D O U R N T N T C  
Y T H L A O R D R T S C T I E N A E  
I T O H Y T M A R E P E N U N I E H  
E I H B E B E R E G A R R N O N E H  
H I E T D O I R D G C P U M S R G L  
T S U Z G O A R H H R T I E S U A A  
E N L A S R G K U M O U L H T L A G  
W U H T A A U V I A D S A M K E S O  
U D D H A H A T B R I D H E A R N S  
H H U N L S A O E E B A F O M D E I  
W S L T E I N N D S I T A U G W A O

AGUA – BEBER – CHUVAS – LAGOS – LAVAR  
MARES – NADAR – REGAR – RIOS

### Recursos naturais



Água para beber  
Água para limpar

Água para limpar  
Água para viver

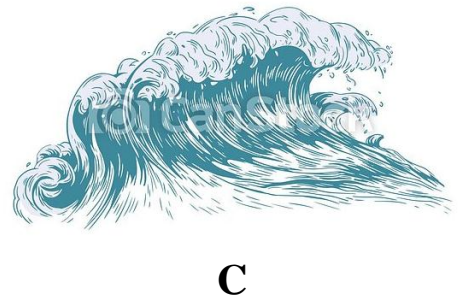
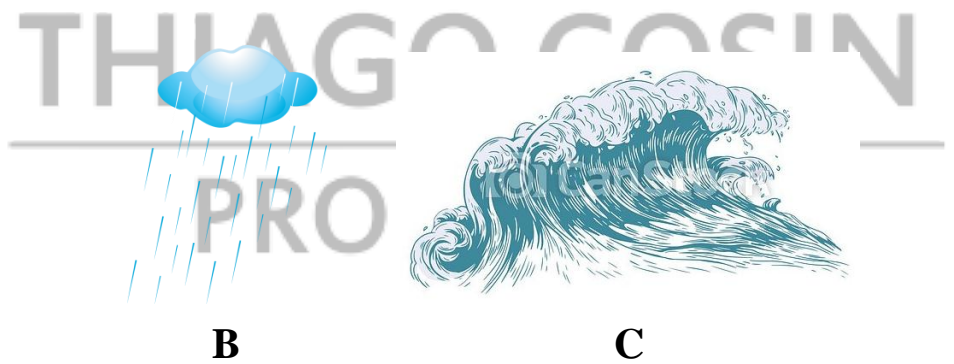
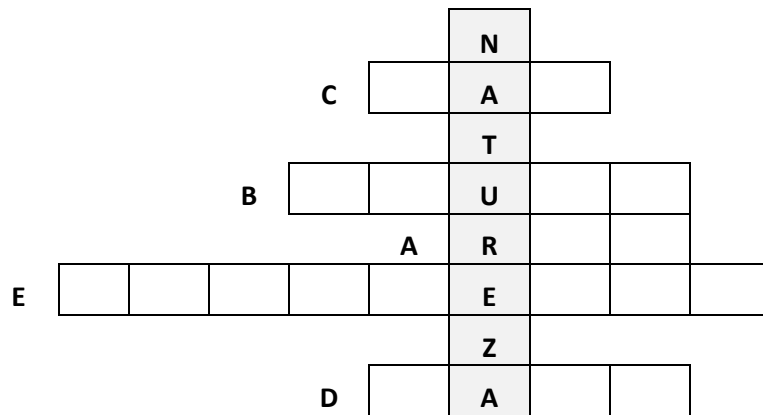
Que beleza!  
É a água na natureza.





## Atividade 6 - Cruzadinha

Complete a cruzadinha.



## O lixo

Lixo é lixo  
Lixo é luxo  
Reciclar é  
Pensar no futuro

O amarelo para o metal  
O vermelho para o plástico  
O azul para o papel  
O verde para o vidro  
E o preto para o lixo orgânico

Nosso lixo  
É muito rico  
Vamos acabar  
Com o desperdício

Vamos incentivar  
A coleta seletiva  
Reciclando o lixo  
Todos os dias.



THIAGO COSIN  
PROFESSOR

### Atividade 7 - Lixo

O que é o lixo?

---

---

---

---

---

### Atividade 8 – Lixo

Faça uma lista do que você considera como lixo.



---

---

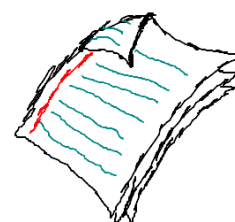
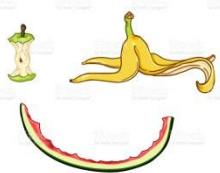
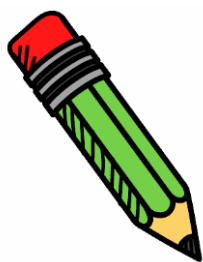
---

---

---

## Atividade 9 - Tipos de Lixo

Coloque a letra **R** para reciclável e **O** para orgânico.



## Atividade 10 – Coleta seletiva

Vamos fazer uma coleta seletiva dos materiais? Para isto, pinte os elementos conforme a legenda abaixo.



▶ PAPEL



▶ PLÁSTICO



▶ VIDRO



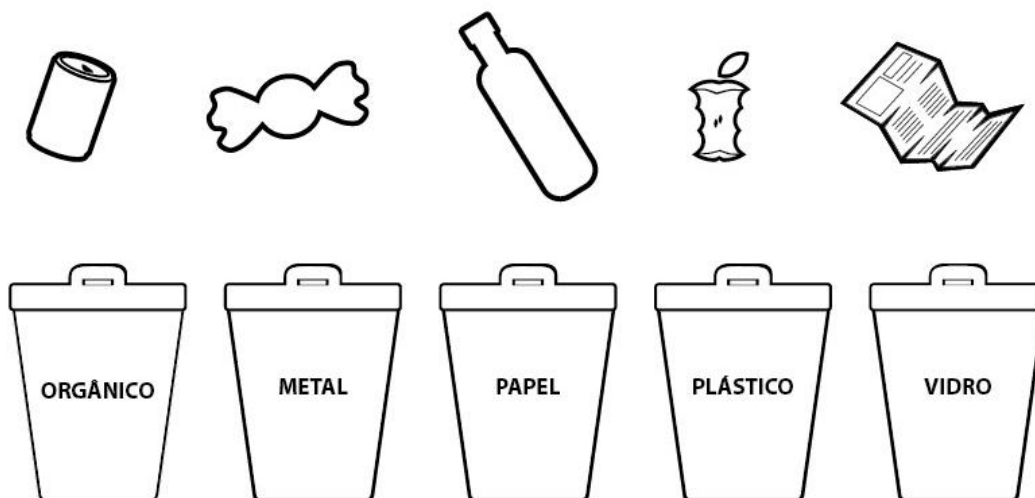
▶ METAL



IN

## Atividade 11 – Colorir

Pinte as lixeiras com as cores corretas e ligue os objetos a lixeira certa.



Escreva duas frases com as palavras abaixo.

Lixo: \_\_\_\_\_

Natureza: \_\_\_\_\_

## Atividade 12 – Caça-palavras

Separando os recicláveis em lixeira coloridas.

Papéis: Azul

Plásticos: Vermelho

Vidros: Verde

Alumínio e metal: Amarelo

Resíduos orgânicos: Marrom

Resíduos perigosos: Laranja



Encontre as palavras sublinhas no caça-palavras.

As palavras deste caça palavras estão escondidas na horizontal e vertical, sem palavras ao contrário.

R I A S N A E U L O U R H U S D A E  
P O A L S Y N B E C I I A O T C O F  
I L A P A E A P A I C I E S I R H E  
V L A A A O M R A P A I L I G A N A  
I S S S S E D T F P H C A A G G D I  
E A L S T H U R N E E D N N D R T H  
R G O A F I M R I U E I E S V O Y M  
B I L A L S C F I A C A S T I W E A  
P E R I G O S O S O O T O A D V D D  
E M T P I S R E S L U S T U R I P T  
C S V F G T R R H W T S S A O A L E  
L O R A R I A I G N U E W D S E H R

# THIAGO COSIN

## PROFESSOR

### Os cinco sentidos



Os nossos sentidos geram reações instantâneas a estímulos recebidos pelo nosso corpo. São eles:

#### Orgãos

#### Sentidos

Olhos



Visão

Nariz



Olfato

Boca



Paladar

Orelha



Audição

Pele



Tato

IN

## PROFESSOR

### Entenda os sentidos

**Visão:** é ela que nos faz enxergar tu

Alguns defeitos da visão:

*Miopia* - dificuldade de enxergar de lo

*Astigmatismo* - as imagens refletidas

*Daltonismo* - incapacidade de identific  
maior está nas cores ver



**Audição:** a audição nos permite o  
ambiente a nossa volta. Ele é dividir e  
externo, ouvido médio e ouvido inter





**Paladar ou gustação:** órgão do paladar é a língua, pois é ela que nos permite sentir o gosto dos alimentos. Ela nos permite sentir se o alimento é doce, salgado, azedo ou amargo.



**Olfato:** é o sentido que nos permite sentir o cheiro ou aroma das coisas. O nariz é o principal responsável por isso.








**Tato:** o tato nos permite sentir as texturas das coisas. A pele que mantém nosso corpo protegido, impedindo que a poeira, água e bactérias entrem em nosso organismo

IN

### Atividade 13 – Os sentidos humanos

Complete as frases com os sentidos correspondentes.

- a) Os  são os órgãos da \_\_\_\_\_
- b) As  são os órgãos da \_\_\_\_\_
- c) O  é o órgão da \_\_\_\_\_
- d) As  são os órgãos da \_\_\_\_\_
- e) A  é o órgão da \_\_\_\_\_

**TATO – AUDIÇÃO – PALADAR – OLFATO – VISÃO**



## Atividade 14 – Os sentidos humanos

Relacione os sentidos ao nome dos órgãos.



**OLFATO**



THIAGO COSIN

---

PROFESSOR  
**VISÃO**



**ADIÇÃO**



**PALADAR**



**THIAGO COSIN**  
**TATO**  
**PROFESSOR**

**Atividade 15 – Os sentidos humanos**


Complete os nomes das partes do corpo com as letras que faltam.



**M** \_\_\_\_\_




**O** \_\_\_\_\_ **LH** \_\_\_\_\_

 C \_\_\_\_\_ EL \_\_\_\_\_

 B \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_ A \_\_\_\_\_ Z

 \_\_\_\_\_ LH \_\_\_\_\_

 B \_\_\_\_\_ A \_\_\_\_\_ O

 \_\_\_\_\_

 L \_\_\_\_\_ G \_\_\_\_\_ A

 PE \_\_\_\_\_ N \_\_\_\_\_

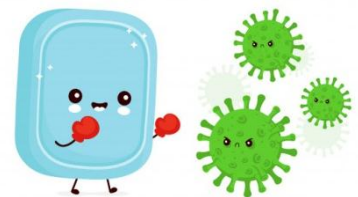
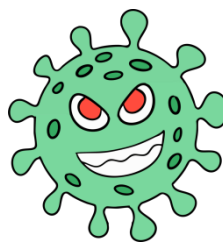
**Coronavírus (Covid-19)**

**Não pegue carona nesse vírus**

Atenção amiguinhos  
Uma coisa vou falar  
Antebraço na boquinha  
Se você vai espirrar!

Alimentos bem cozidos  
Para o vírus não pegar  
Lave sempre suas mãos  
Evite se contaminar!

O corona tá chegando  
Não podemos vacilar  
De carona neste vírus  
Eu não quero vingar!



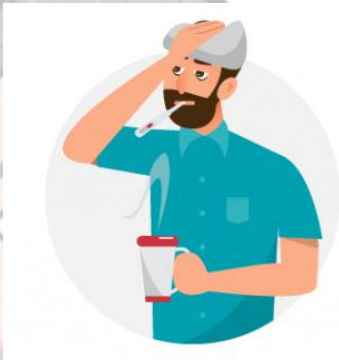
## O que é o Coronavírus?

Coronavírus é uma família de vírus que causam infecções respiratórias. O novo agente do coronavírus foi descoberto em 31 de dezembro de 2019 após casos registrados na China. Provoca a doença chamada de coronavírus (COVID-19).



## Atividade 16 – Quais são os sintomas da Covid-19?

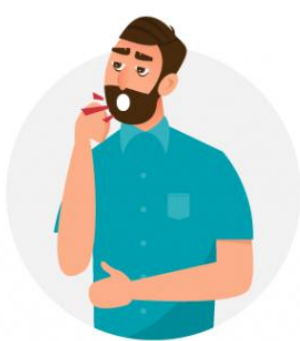
Ligue as imagens aos sintomas que elas representam.



**TOSSE**

---

PROFESSOR



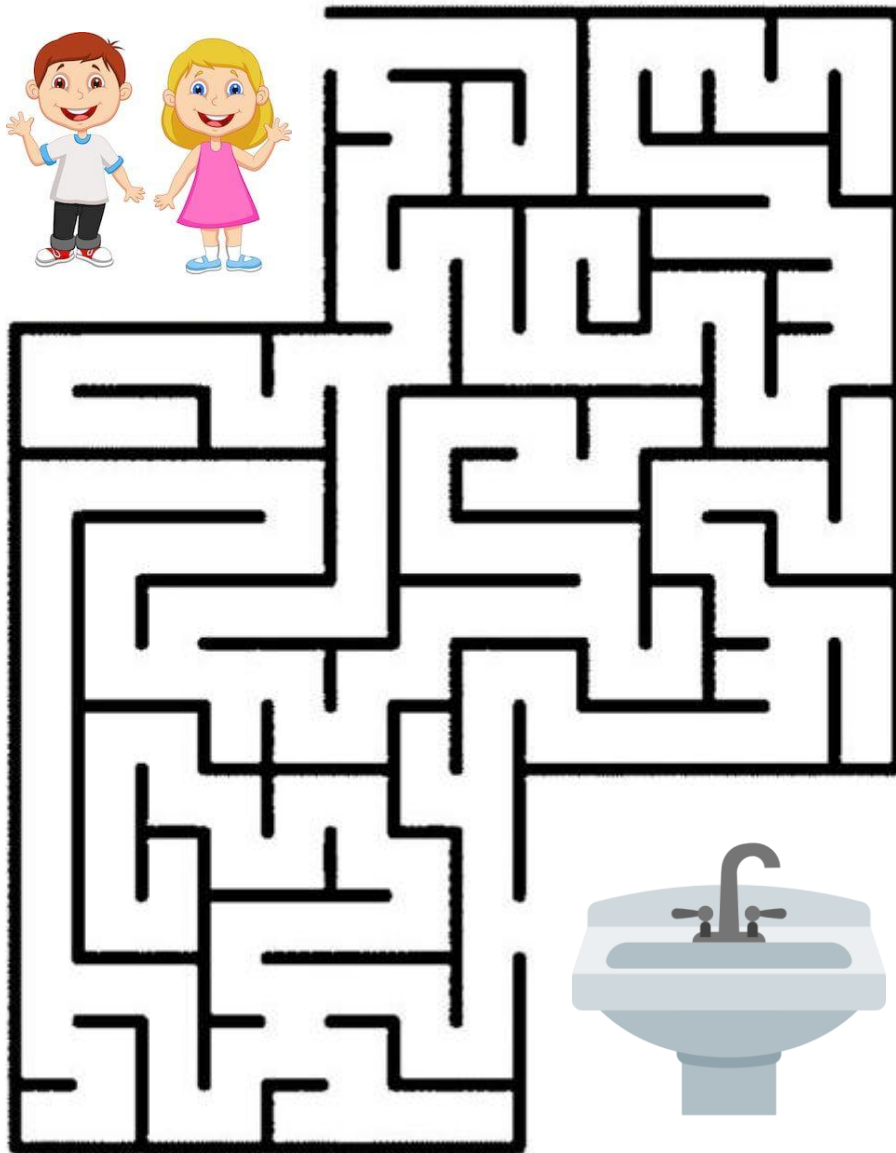
**FALTA DE AR**



**FEBRE**

## Atividade 17 – Labirinto

Ajude as crianças a fugirem do Coronavírus chegando a torneira para lavar as mãos.

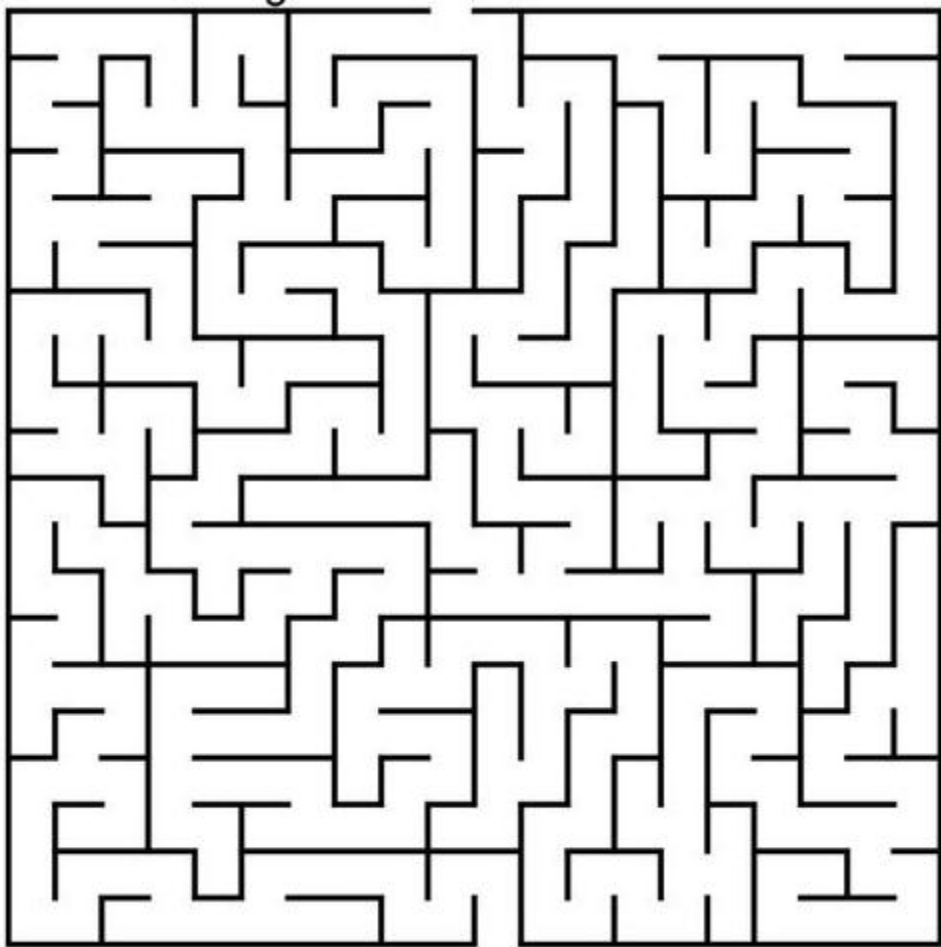


IN



## Atividade 18 – Labirinto

Ajude o menino a encontrar o álcool em gel.



SIN  
R



## Atividade 19 – Caça-palavras

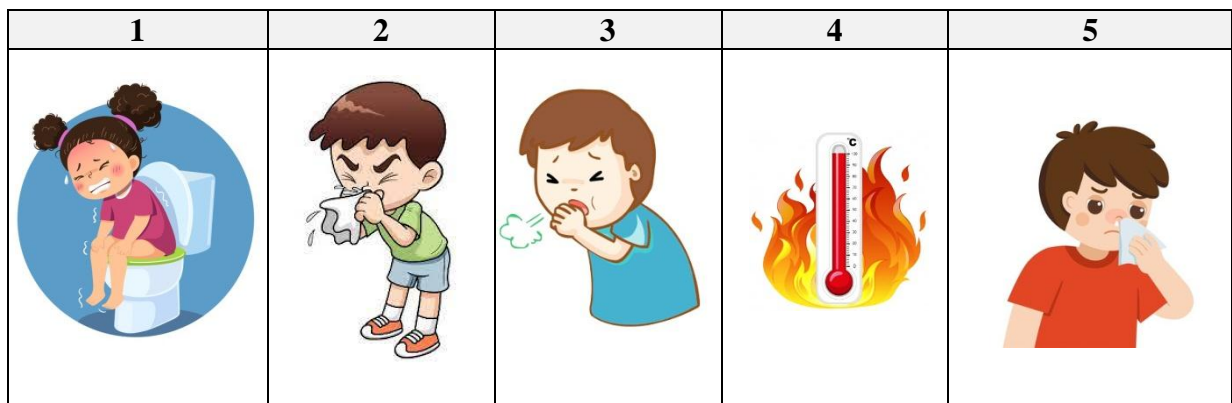
As palavras deste caça palavras estão escondidas na horizontal, vertical e diagonal, sem palavras ao contrário.

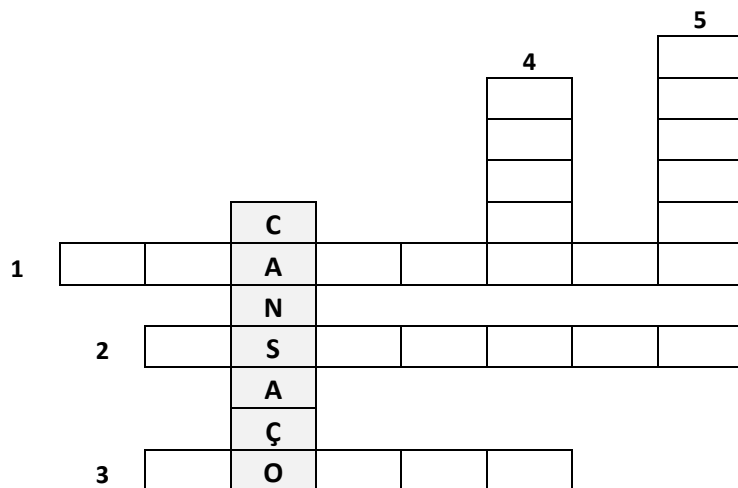
C	T	A	A	A	S	E	S	P	I	R	R	A	R	E	N	E	A
A	N	A	I	O	O	Á	I	M	I	D	N	L	T	R	N	H	E
S	N	T	T	T	H	G	U	R	M	Á	S	C	A	R	A	H	T
M	H	G	O	N	D	U	O	Ã	U	A	E	W	D	E	A	C	U
H	M	N	G	T	R	A	O	E	B	Y	R	P	N	A	N	V	T
E	T	F	R	R	A	S	N	Ã	E	T	O	N	H	K	T	M	L
T	L	E	E	H	V	C	O	N	T	A	T	O	S	S	E	W	T
O	O	F	I	B	L	R	S	E	I	R	O	N	H	Y	B	W	E
R	I	I	I	H	R	H	H	T	W	N	T	K	E	I	R	D	E
U	K	E	E	P	R	E	V	E	N	Ç	Ã	O	U	E	A	B	F
C	O	R	O	N	A	V	Í	R	U	S	T	W	A	A	Ç	S	B
E	Á	L	C	O	O	L	E	H	E	S	N	M	L	D	O	I	D

ANTEBRAÇO – CONTATO - CORONAVÍRUS - ESPIRRAR  
 FEBRE – MÁSCARA - MÃOS - PREVENÇÃO  
 SABÃO - TOSSE - ÁGUA - ÁLCOOL

## Atividade 20 – Cruzadinha Sintomas Covid-19

Complete a cruzadinha.





### Atividade 21 – Cruzadinha Sintomas Covid-19

Coloque as palavras em ordem alfabética.

**TOSSE – FEBRE ALTA – ÁLCOOL – CANSAÇO**

**FADIGA – DIARREIA – CORIZA – DOR**

---

THIAGO COSIN

---

PROFESSOR

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



Chegamos ao fim das atividades em nossa apostila. O tempo passou tão rápido, né?! Não esqueça de devolver a apostila na secretaria da escola. Até breve amigão.