



VII Seminário Luso-Brasileiro de
Divulgação Científica
Biomias do Brasil: diversidade, saberes e
tecnologias sociais

12 a 16 de maio de 2025

INCLUSÃO DIGITAL NA EDUCAÇÃO PÚBLICA: DESAFIOS E PERSPECTIVAS

COSIN¹, Thiago

¹Unesp - Faculdade de Ciências, Câmpus de Bauru, SP

Palavras-chave: Educação Pública, Inclusão Digital, Metodologias Ativas, Tecnologia Educacional.

INTRODUÇÃO E OBJETIVOS: A utilização cada vez maior de tecnologia no cenário educacional destaca um aspecto específico: garantir que os alunos da rede pública tenham acesso ao mundo digital. A pandemia do Covid-19 tornou evidentes as disparidades na disponibilidade de aparelhos tecnológicos e conexão à internet, afetando de forma significativa o aprendizado e o envolvimento dos estudantes nas aulas online. O objetivo desta investigação foi examinar os problemas da inclusão digital no ensino público, buscando abordagens e alternativas para incorporar as tecnologias ao ensino de Ciências e Matemática de forma justa. Nesse contexto, a pesquisa fez parte do pré-projeto de mestrado do autor. **METODOLOGIA:** A pesquisa ocorreu numa escola estadual no interior do estado de São Paulo, envolvendo 100 estudantes do Ensino Fundamental – anos finais e Ensino Médio, onde o autor atuava como docente. A análise, de natureza qualitativa e descritiva, examinou a estrutura digital existente, o interesse dos estudantes nas atividades com tecnologia e as dificuldades no ensino a distância e misto. As táticas usadas pelos professores para reduzir a desigualdade digital e estimular o uso de tecnologias na educação também foram acompanhadas. **RESULTADOS E CONCLUSÕES:** Os resultados apontam que a falta de acesso a dispositivos e conexão estável dificultou o aprendizado de muitos estudantes, evidenciando a necessidade de investimentos em infraestrutura digital nas escolas públicas. A pesquisa também revelou que metodologias ativas apoiadas em tecnologia como experimentação virtual e plataformas educacionais podem ser alternativas viáveis para ampliar a inclusão digital e democratizar o ensino de Ciências e Matemática. Conclui-se que, para que a tecnologia seja uma ferramenta eficaz na educação pública, é fundamental garantir não apenas o acesso a dispositivos, mas também a capacitação docente e políticas públicas que assegurem o uso equitativo das ferramentas digitais.

Agradecimentos: Agradeço a Deus pela sabedoria, aos meus pais, irmãos, sobrinho e amigos pelo apoio, e pela força para que eu não desistisse da educação.