

CONHECENDO A ESTRUTURA DA CÉLULA DE FORMA INTERATIVA

Thiago Cosin
Mestrando em Educação – Unesp Bauru
cosin.tc@gmail.com

INTRODUÇÃO: A reflexão inicial que se propõe é a observação de como a parceria entre a tecnologia e a educação se estabeleceu nos dias atuais. É evidente que hoje não faz sentido falar de educação sem mencionar algum tema relacionado à tecnologia, dada a sua forte vinculação. Esse cenário obrigou o docente a se adaptar às tecnologias, caso ainda houvesse alguma resistência - seja para aplicá-las em aula, seja para avaliar o aluno. O fato é que a tecnologia é novidade para muitos professores, mas, para os alunos, há uma diferença: o nativo digital possui maior facilidade de adaptação, por estar em seu próprio ambiente, já que está acostumado com o uso da tecnologia.

RELATO DE EXPERIÊNCIA: Com o uso da tecnologia a favor da educação, podemos pensar em diversos aplicativos ou softwares para utilizar com os alunos durante as aulas na Educação Básica. Um software que possui diversas utilidades e é amplamente conhecido pela sociedade é o famoso *PowerPoint*, desenvolvido pela *Microsoft*. Ele está disponível para utilização em computadores com sistema operacional *Windows*, também desenvolvido pela mesma empresa. Utilizando o *PowerPoint*, é possível elaborar uma aula totalmente interativa. Em 2022, para uma turma do 6º ano do Ensino Fundamental, durante a disciplina de Ciências, optei pela utilização desse *software*. No tema estudado pelos alunos, sobre tipos de células, elaborei uma aula totalmente interativa com o objetivo de que os alunos interagissem com o professor. **DISCUSSÃO:**

No *PowerPoint*, elaborei uma aula interativa abordando a estrutura de uma célula. Na página inicial, estava disponível a imagem de uma célula e, em cada estrutura, uma numeração. Cada número, quando clicado pelo aluno, direcionava a tela para a estrutura correspondente. Nessa nova tela, eram exibidas informações sobre a estrutura, como o nome e a função. Depois de um tempo, a imagem retornava à tela inicial, permitindo que outro aluno escolhesse uma numeração diferente da anterior.

CONCLUSÃO: O uso da tecnologia para a elaboração dessa aula foi fundamental, pois estamos acostumados a aulas sobre células em formato tradicional, nas quais os alunos apenas visualizam uma imagem no livro didático. Ao trazer a imagem da célula para uma tela de computador, os alunos demonstraram maior interesse pelo conteúdo. O entusiasmo ficou evidente quando perceberam que podiam interagir com a célula por meio do computador. Houve até disputa entre eles, pois todos queriam escolher uma numeração. Essa aula só foi possível graças à parceria entre a tecnologia e a educação.

Palavras-Chave: Educação, Tecnologia, Célula.